

### Экспертная карта оценки «Взаимодействие педагогов с родителями» в ГБДОУ 49

Дата проведения	
Группа (возраст)	
Ф.И.О. педагога	
Начало и окончание деятельности (длительность)	

Оценка: «нет»- 0, «скорее да, чем нет» -1, «да» - 2

показатель	индикатор	оценка	примечание
Информирование родителей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родителям предоставляется информация об образовательной программе (сайт, стенды, протокол родительского собрания).</li> <li>2. В группах (приемных) оформлены информационные стенды для родителей (режим работы дошкольной организации и специалистов, информация о дополнительных услугах и т.д.)</li> <li>3. Наличие годовых планов работы с родителями.</li> <li>4. Ознакомление родителей с планом работы на день, неделю, месяц (стенды, сайт группы).</li> </ol>		
Участие родителей в жизни группы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вовлекаются семьи непосредственно в образовательную деятельность.</li> <li>2. Организуется совместное участие родителей и детей в конкурсах, выставках, соревнованиях, семинарах, олимпиадах и т.д.</li> <li>3. Принимают участие в оформлении группового пространства, благоустройстве территории (семейные работы, макеты и т.д.).</li> <li>4. Родители участвуют в принятии решения об утверждении образовательной программы. (протокол Управляющего совета)</li> <li>5. Организованы образовательные проекты совместно с семьями на основе выявленных потребностей и поддержки образовательных инициатив семей.</li> </ol>		
Сотрудничество с дошкольным учреждением	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организован опрос родителей об уровне удовлетворенности условиями и качеством предоставления дошкольного</li> </ol>		

	<p>образования. (интерактивный опрос на официальном сайте учреждения, анкета и т.д.)</p> <p>2. Взаимодействие специалистов дошкольного учреждения с родителями в разных формах. (консультации, круглые столы, мастер-классы и т.д.)</p> <p>3. Оказывается, помощь отдельным семьям в воспитании детей. (Совет профилактики, консультативный пункт и т.д.).</p> <p>4. Организуются разнообразные формы взаимодействия семьи и дошкольной организации (выставки семейных работ, встречи с интересными людьми, совместные праздники, издание семейных газет и т.д.)</p>		
Взаимоотношение педагогов и родителей	<p>1. Доброжелательное и уважительное обращение к родителям;</p> <p>2. Индивидуальная беседа или консультирование по запросу родителя;</p> <p>3. Наличие обратной связи с дошкольной организации (педагогов) с родителями (обратная связь на сайте организации (группы), книга отзывов и предложений в группе и т.д.)</p>		