

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №
49 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга

Утвержден
Общее собрание
работников
Протокол № 6
от 29.03.2022

Отчет
о результатах самообследования государственного
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 49
комбинированного вида
Калининского района Санкт-Петербурга
за 2021 год

Санкт-Петербург
2022

195267, Санкт- Петербург, проспект Гражданский, дом 130, корпус 3

ОТЧЕТ
О результатах самообследования за 2021 год

1. Общие сведения

1.1. *Общая характеристика образовательной организации*

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга функционирует с 1973 году.

В учреждении функционирует 11 групп для детей от 2 до 7 лет. Комплектуется учреждение на основании направлений Комиссии по комплектованию дошкольных образовательных учреждений.

Юридический и фактический адрес: пр. Гражданский, д. 130, корп. 3.

Телефон: (812) 531-11-30; факс (812) 531-10-03.

E-mail: info.dou49kalin@obr.gov.spb.ru

Сайт учреждения: <http://gdoy49.ru/>

Режим работы: с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

1.2. *Организационно-правовое обеспечение*

Полное наименование Образовательного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование Образовательного учреждения: ГБДОУ детский сад № 49 Калининского района Санкт-Петербурга.

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Калининского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: 195009, Санкт-Петербург, Арсенальная набережная, дом 13/1.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом, локальными актами учреждения.

ГБДОУ № 49 имеет бессрочную лицензию № 2561 от 23.12.2016 года на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых (Приложение № 1 к лицензии № 2561 от 23.12.2016)

- Государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:
- Свидетельство о государственной регистрации права 78-АЖ № 620596 от 07.06.2012 года на право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком;
 - Свидетельство о государственной регистрации права 78-АЖ № 620595 от 07.06.2012 года на право оперативного управления зданием;
 - Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 78 № 008641399.
 - Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 78 № 008411546.
 - Устав, зарегистрированный в Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу 18.08.2015.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Устава на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью ГБДОУ осуществляет заведующий Михайлова Наталья Викторовна, образование высшее педагогическое, стаж в данной должности – 11 лет. Заведующий назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Часы приема заведующего: понедельник 10.00-13.00, вторник 16.00-18.30

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения. Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Площадь территории ГБДОУ – 11 149 кв.м.

Здание отдельно стоящее, двухэтажное, площадью -1814,6 кв.м.

Развивающая предметно-пространственная среда ГБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает развитие детей по основным образовательным областям. Развивающая среда ГБДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей.

Групповые помещения включают в себя: раздевалку, игровую, моечную и туалетную комнату, а группы для детей раннего возраста дополнительно имеют спальные комнаты.

На территории имеется оборудованная спортивная площадка и прогулочные площадки для игр и отдыха детей.

Медицинский блок включает в себя: медицинский и процедурный кабинеты.

Для образовательной деятельности в учреждении имеются: игровая комната, физкультурный и музыкальный залы.

Сопутствующие помещения: пищеблок, прачечная.

Служебно-бытовые помещения: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет завхоза, кабинет бухгалтерии.

В ГБДОУ имеется достаточная материально-техническая база, позволяющая учреждению обеспечивать высокий уровень организации воспитательного и образовательного процессов, в соответствии с современными требованиями к образовательному пространству.

1.5. Анализ контингента воспитанников

В ГБДОУ созданы равные возможности доступа к образованию для различных категорий детей, с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Детский сад посещают 240 детей с 2 до 7 лет.

Детей раннего возраста (с 2 до 3 лет) - 26, из них девочек - 9, мальчиков – 17.

Детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) - 214, из них девочек - 103, мальчиков – 111.

Воспитанники имеют различные группы здоровья: I– 66 воспитанников (27,5 %), II – 160 воспитанников (66,7 %), III – 11 воспитанников (4,6 %), IV – 0 воспитанник (0 %), V – 3 Воспитанника (1,2%) с ограниченными возможностями в здоровье.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 49 Калининского района Санкт-Петербурга, принята на Педагогическом совете 31.08.2021. протокол № 1 и утверждена приказом заведующего № 133-од от 31.08.2021.

Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 49 Калининского района Санкт-Петербурга принята на Педагогическом совете 31.08.2021 протокол № 1 и утверждена приказом заведующего № 133-од от 31.08.2021.

Программа развития ГБДОУ № 49 на период 2020-2024 уч.г. принята на Педагогическом совете 14.11.2019 года, протокол № 2 и утверждена и введена приказом заведующего.

Концепция развития образовательной организации заключается в повышении качества образования и воспитания в ДОУ через совершенствование социокультурной развивающей среды, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с образовательными программами ДОУ. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН](#) и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела с 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Планы и рабочие программы разрабатываются с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и возможностей воспитанников. В планах учитываются концептуальные положения примерных образовательных программ дошкольного образования. В основе работы при составлении планов заложены принципы личностно-развивающего, гуманистического взаимодействия взрослого с ребенком, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы к развитию ребенка, являющиеся методологией ФГОС, которые предполагают:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификации) детского развития;
- индивидуализацию дошкольного образования (в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержку инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастную адекватность (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования.

3. Кадровый состав образовательной организации

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

В штате детского сада 54 сотрудника, из них педагогов - 31.

100 % сотрудников имеют свидетельства о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Уровень квалификации педагогических и иных работников ГБДОУ соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности и представлен в таблицах:

Уровень образования			
Высшее образование		средне-специальное	
АУП	Педагоги	АУП	Педагоги
3	20	1	11

Результаты аттестации педагогов	
Высшая	25
Первая	5
Соответствие занимаемой должности	0
Не аттестованы (декретный отпуск, молодой специалист, <i>стаж работы менее 2 лет</i>)	1

Педагоги имеют отраслевые награды: 2 педагога награждены нагрудным знаком - «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;
 - «Почетная грамота Министерства образования и науки – 2 чел.;
 - Медаль «Ветеран труда» - 2чел.

Уровень своих достижений педагоги представляют, участвуя в методических мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба, выступлениями на районных, городских, международных конференциях.

Педагоги ГБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Таким образом, образовательное учреждение обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами. Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации образовательной программы ГБДОУ.

На базе нашего учреждения студенты ГБ ПОУ «Педагогического колледжа № 4 Санкт-Петербурга» проходят практику.

Так же ведётся тесное сотрудничество с Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования. Наши педагоги делятся своими знаниями со слушателями курсов переподготовки и повышения квалификации.

Свою практику проходят студенты Педиатрического института

4. Анализ результатов обучения с 01.01.2021 по 31.12.2021

Общий показатель усвоения программы по ДОУ за данный период составил 94%. Исходя из педагогического анализа и наблюдений за детьми, аналитических отчетов педагогов, системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы, мы сделали вывод, что основная образовательная программа и адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи усвоена детьми на 94% и 6% детей усвоили программу как «условно – достаточно». Для объяснения этих результатов был проведен оперативный контроль над работой педагогов при проведении непрерывной образовательной деятельности и совместной деятельности. Проведенная работа показала: всю свою профессиональную деятельность (взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями, взаимодействие всех специалистов) педагоги строят согласно реализуемым программам, которые являются основой для перспективного и календарно - тематического планирования.

Анализ качества реализации образовательных программ:

Анализ результатов освоения образовательных программ за 2020-2021 учебный год. Обучение в детском саду проходит в рамках пяти образовательных областей, в соответствии с ФГОСДО.

По результатам педагогической диагностики:

Направление «Физическое развитие».

Средние значения показателей развития по ДОУ:

Средний возраст: Сентябрь – 2,2 Май – 3,7

Старший возраст: Сентябрь – 2,4 Май – 2,6

Подготовительные группы: Сентябрь – 2,5 Май – 3,9

Вывод: к концу года наблюдается положительная динамика развития двигательной активности детей.

Направление «Социально-коммуникативное развитие»

Средние значения показателей развития по ДОУ:

Средний возраст: Сентябрь – 2,7; Май – 3,7

Старший возраст: Сентябрь – 2,9; Май – 3,3

Подготовительные группы: Сентябрь – 2,6; Май – 3,8

Вывод: к концу года наблюдается положительная динамика развития детей.

Направление «Познавательное развитие»

Средние значения показателей развития по ДОУ:

Средний возраст: Сентябрь – 2,3; Май – 3,4

Старший возраст: Сентябрь – 2,6; Май – 2,6

Подготовительные группы: Сентябрь – 2,6; Май – 3,3

Вывод: к концу года наблюдается положительная динамика развития детей.

Направление «Речевое развитие»

Средние значения показателей развития по ДОУ:

Средний возраст: Сентябрь – 2,4; Май – 3,3

Старший возраст: Сентябрь – 2,3; Май – 3,0

Подготовительные группы: Сентябрь – 2,5; Май – 3,8

Вывод: к концу года наблюдается положительная динамика развития детей.

Направление «Художественно-эстетическое развитие»

Средние значения показателей развития по ДОУ:

Средний возраст: Сентябрь – 2,7; Май – 3,8

Старший возраст: Сентябрь – 2,3; Май – 3,1

Подготовительные группы: Сентябрь – 2,3; Май – 3,6

Вывод: к концу года наблюдается положительная динамика развития детей.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Методическая и научно-исследовательская деятельность выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Все формы методической работы в ГБДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, в образовательных программах и годовом плане.

Обязательными в системе методической работы с кадрами являются:

- семинары,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- конкурсы,
- просмотры открытых мероприятий и др.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию - конспекты мероприятий, проекты, статьи, дидактические игры и многое другое. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения и встречи со слушателями АППО, открытые просмотры для студентов педагогического колледжа № 4, участие на базе данного образовательного учреждения в совместных конференциях, семинарах, где педагоги ДОУ делятся своим опытом среди будущих воспитателей.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В период с 01.01.2021 по 31.12.2021 года, педагоги ГБДОУ принимали активное участие по распространению опыта на профессиональных конференция и семинарах различного уровней.

1.

№ п/п	Ф.И.О.	должность	где распространялся опыт
1.	Жидеева Ольга Владимировна	старший воспитатель	Семинар для студентов педагогического колледжа №4
2.	Воробей Олеся Николаевна	воспитатель	КМО района
3.	Курова Елена Викторовна	воспитатель	КМО района
4.	Горявина Инна Александровна	воспитатель	КМО района

В 2021 году педагоги приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

Районные конкурсы	Распространение опыта
<p>- Семковская Н. В. «Педагогических достижений и «Учитель здоровья»- лауреат;</p> <p>- Рогова В.В.- воспитатель- районный конкурс «Учитель здоровья»- участник;</p> <p>- Терёшина Н.С.- воспитатель- районный конкурс «Учитель здоровья»-участник</p> <p>- Горявина И.А.- воспитатель-«Учитель здоровья» участник</p> <p>- Зарубина О.В.- воспитатель--«Учитель здоровья» участник</p> <p>- Сорокина Н.В.- воспитатель- фестиваль инновационных идей- участник</p> <p>Штерн Н.К., Вальдман Н.С.-учитель-логопед- фестиваль ИКТ-компетенций- участник</p>	<p>-Воробей Олеся Николаевна.- воспитатель- КМО района;</p> <p>- Курова Елена Викторовна.- воспитатель - КМО района,;</p> <p>- Горявина Инна Александровна воспитатель- КМО района</p>

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Основные направления воспитательной работы в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с тяжелыми нарушениями речи в период с 01.01.2021 по 31.12.2021 года:

- социально-коммуникативное развитие через сюжетные, словесные, дидактические игры;
- художественно-эстетическое развитие воспитанников в процессе активного участия всех субъектов образовательного процесса (детей, педагогов и родителей) в мероприятиях по реализации самостоятельной творческой деятельности различного уровня и значения (внутри садовские, районные, городские и т.д.).

На педагогическом Совете определена и одобрена оптимальная модель организации воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающей реализацию различных видов детской деятельности. Педагогический процесс имеет структуру личностно-ориентированного, деятельностного подхода в организации непосредственно образовательной деятельности воспитанников.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

В 2021 году велась работа по предупреждению асоциального поведения детей. Были проведены консультации педагогов-психологов для родителей детей с проявлениями агрессии

7.2 Охват воспитанников дополнительным образованием

В ГБДОУ организованы дополнительные платные образовательные услуги в соответствии с приложением к Лицензии № 2561 от 23.12.2016.

в 2021 году были организованы дополнительные образовательные платные услуги:

- «Ритмическая пластика для детей дошкольного возраста»
- «Художественная лепка»
- «Маленькие Знайки»
- «Развитие основных психических процессов у детей дошкольного возраста»

Охват детей занятиями дополнительных образовательных платных услугах уменьшился, в целях соблюдения мер профилактики распространения

7.3. Участие воспитанников в творческих конкурсах

Название мероприятия	Занимаемое место
«Весёлые ГТОшки»	2 место
«Разукрасим мир стихами»	Участник (дистанционно)
«Руставелевские чтения»	Участник (дистанционно)

8. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

8.1 Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья воспитанников

В ГБДОУ оборудован физкультурный зал, предназначенный для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами. Территория образовательного учреждения оснащена детской спортивной площадкой.

В ГБДОУ организованы дополнительные платные образовательные услуги спортивной направленности в соответствии с приложением к лицензии 2561 от 23.12.2016 работают кружки (физкультурно-образовательной направленности):

Случаев детского травматизма в образовательном учреждении не зарегистрировано.

В ГБДОУ созданы оптимальные условия организации питания воспитанников в соответствии с требованиями СанПиН; натуральные нормы питания выполняются на 100%. В рацион питания включены все необходимые питательные вещества и элементы, которые важны для роста и развития детей.

В ГБДОУ медицинское сопровождение обеспечивает медицинская сестра и врач детской поликлиники, согласно договору о сотрудничестве.

Помещения, предназначенные для проведения воспитательно-образовательного процесса, оборудованы с учётом гигиенических и педагогических требований, соответствуют росту и возрасту детей. Мебель подобрана с учётом антропометрических показателей и промаркирована в соответствии с группой мебели.

Для достижения оптимального температурного режима и обеспечения доступа свежего воздуха все помещения неоднократно проветриваются в отсутствие детей. Для соблюдения питьевого режима используется кипячённая питьевая вода комнатной температуры.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. В течение дня воспитатели организуют прогулку 2 раза в день.

8.2 Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников

В ходе мониторинга были получены результаты, которые свидетельствуют о том, что:

- 1) у детей сформированы представления о здоровом и безопасном образе жизни;
- 1) у большинства детей наблюдается повышенный интерес к занятиям физическими упражнениями, по сравнению с такими видами, как художественная и исследовательская деятельность;
- 2) у детей выявлены проявления неуверенности и заниженной самооценки.

9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Безопасность в ГБДОУ контролируется прямой связью с Городским мониторинговым центром, посредством кнопки «Тревожный вызов». Безопасность учреждения в ночное время, выходные и праздничные дни обеспечивается в соответствии с графиком дежурства и договором на оказание охранных услуг. В учреждении установлена охранная сигнализация

Пожарная безопасность обеспечена системой автоматической сигнализации и системой речевого оповещения. В здании ГБДОУ постоянно поддерживается режим пожаробезопасности: на этажах размещены планы эвакуации, двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, во всех помещениях и коридорах имеется достаточное количество огнетушителей, пожарные гидранты ежегодно проходят испытания. В ГБДОУ два раза в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и персонала на случай пожара.

10. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Согласно договору на оказание услуг по организации питания в ГБДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2 завтрак, обед, горячий полдник. Пища для детей готовится на пищеблоке детского сада, свежие продукты доставляются ежедневно, полуфабрикаты не используются. Специалисты ведут контроль качества доставляемых продуктов. Готовая пища выдается детям после снятия пробы медицинским работником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Питание организовано в группе.

С целью организации сбалансированного питания детей в детском саду ведётся специальная документация: примерное 10-ти дневное меню для детей от 2 до 3 лет и от 3 до 7 лет, технологические карты, документация по контролю организации питания. Меню разработано с учетом требований СанПиН и утверждено Управлением социального питания Санкт-Петербурга.

В рацион питания включены все необходимые питательные вещества и элементы, которые важны для роста и развития детей.

В коридорах предоставлена информация для родителей о ежедневном меню для детей. Имеется стенд на раздаче в пищеблоке с содержанием графика выдачи готовой продукции.

В ГБДОУ медицинское сопровождение обеспечивает медицинская сестра и врач детской поликлиники, согласно договору о сотрудничестве. Медиками проводится совместный с персоналом ГБДОУ контроль санитарного состояния всех помещений. Согласно плану работу проводят консультации и профилактическая работа с педагогами и родителями. В медицинском кабинете ведется вся необходимая документация, в которой отражены результаты антропометрических измерений, состояния здоровья детей, профилактических прививок и осмотров.

Для сохранения и укрепления здоровья и физического развития детей в ГБДОУ имеются необходимые условия: 1 инструктор по физической культуре, 1 инструктор по лечебной физкультуре, массажный кабинет, спортивный зал, спортивная площадка и детские площадки с игровым оборудованием.

В 2021 году приобретено:

Поставка хозяйственных товаров	67 603,76
Поставка туалетной бумаги	6 676,92
Поставка мягкого инвентаря	81 590,95
Поставка канцтоваров	7 875,00
Поставка бактерицидных рециркуляторов	161 822,00
Поставка строй товаров	29 695,50
Поставка дезинфицирующих средств	50 100,00
Поставка уборочного инвентаря	31 575,00
Поставка офисной бумаги	66 130,00
Поставка противохимических и перевязочных индивидуальных пакетов	13 770,00
Поставка локтевых дозаторов	7 500,00
Поставка посуды	55 464,00
Поставка посудомоечных машин	163 500,00

Поставка стиральных машин	80 000,00
Поставка гладильного пресса	39 000,00
Поставка игрушек	164 285,35
Поставка водонагревателей	100 000,00
Поставка ели искусственной	65 000,00
Поставка бесконтактных термометров	8 800,00

Выполнены работы:

Оказание услуг по обеспечению функционирования КСОБ	176 741,56
Оказание услуг по физической охране	1 471 876,22
Оказание услуг по экологическому сопровождению	630,91
Оказание услуг по заправке и восстановлению картриджей	11 010,00
Оказание услуг по сбору и транспортировке отходов	62 532,77
Выполнение работ по дезинфекции помещений	37 211,88
Оказание услуг по проведению специальной оценки условий труда	39 600,00
Оказание услуг по бактериологическим, паразитологическим, санитарно- и физическо-химическим лабораторным исследованиям в рамках программы производственного контроля.	52 470,00
Оказание услуг по расчету уровней профессионального риска на рабочих местах	17 100,00
Выполнение работ по аварийно-техническому обслуживанию инженерных сетей	163 195,44
Обучение сотрудников по программам «Техническая эксплуатация тепловых энергоустановок», «Безопасная эксплуатация электроустановок», «Эксплуатация газового оборудования»	16 800,00
Оказание образовательных услуг по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации	75 222,26
Оказание услуг по камерному обеззараживанию постельных принадлежностей	41 270,00
Оказание услуг по перезарядке огнетушителей	1 486,93
Настройка музыкальных инструментов	5 600,00
Вывоз крупногабаритного мусора	11 448,00

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	240 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	240 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением	0 человек

	на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	214 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	240 /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	108 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	240 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	240 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/64,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/64,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/35,5
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/35,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человека
1.8.1	Высшая	25 человек
1.8.2	Первая	5 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	31/100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	

	хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31 человек/240 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,64 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	184,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

Н.В. Михайлова