**Основы эффективного взаимодействия с детьми.**

**Интонации общения.**

На какие интонации родителей дети отзываются и слушаются. А на какие – не реагируют?

Оказывается, если сказать правильные слова с правильной интонацией, дети сделают,что их просят. Если попросите невнимательно или неправильно - не сделают. Так бывает часто: пап обычно дети слушаются, а маму любят, но - не слушаются.

 Попробуем?!

1. Эффективные фразы имеют интонационное завершение **ВНИЗ**. Такие интонации воспринимаются как **ТВЕРДЫЕ**или **ОДНОЗНАЧНЫЕ** к выполнению**.**Это мужской стиль общения.
2. Фразы, которые имеют завершение **ВВЕРХ** - звучат мягко, по-женски. Они создают ощущение уюта, дают собеседнику ощущение понимания и соучастия, помогают поддерживать разговор - но с точки зрения дисциплины они не эффективны.

Когда нужно организовать ребенка, ими лучше не пользоваться. Их можно включать в разговор, если нужно привлечь внимание.

Если нужно добиться, чтобы ваше распоряжение было выполнено, нужно пользоваться нисходящей интонацией.

**Важное дополнение:**

* Фразы- распоряжения «короткие», «рубленные»
* Между каждой смысловой фразой - пауза
* Ударение в каждой смысловой фразе идет на "ключевое" слово
* Акцент на звонких согласных (б, р, ж, в, з, г, д, м, н, в)
* Слова проговариваются четко и твердо, убираем «растягивание» гласных.

«Певучесть» гласных звуков - характерная черта для мягких интонаций.

Итак, когда мы хотим кого-то приветить и согреть, мы будем говорить более певуче и использовать интонационное завершение вверх, да? А когда нужно навести порядок, теперь мы знаем, как мы будем действовать по-другому.

 Удачи во всех ваших начинаниях!